

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СИСТЕМНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ» НОЧУ ДПО «ЦССТ»

Лицензия № 035928 выданная Департаментом образования города Москвы 19 февраля 2015 г.



Утверждаю

Директор НОЧУ ДПО «ЦССТ»

Хамитов М.М. *М.Хамитов*

« 18 » мая 2015 г.

Программа повышения квалификации
«Работа с зависимостями и созависимостями
в психологическом консультировании».

Разработчик: директор по учебной работе НОЧУ ДПО «ЦССТ» И.Ю. Хамитова

Рецензент: директор по научной работе НОЧУ ДПО «ЦССТ» Сидорова В.Ю.

Москва

2015

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

- а) Программа повышения квалификации «Работа с зависимостями и созависимостями в психологическом консультировании» (далее – Программа) разработана в целях осуществления единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования и повышения квалификации психологов.
- б) Настоящая Программа призвана способствовать повышению качества дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, обеспечению формирования компетентности специалистов - психологов.
- в) Настоящая Программа основывается на положениях Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969), на Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г.).
- г) Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, утвержденным директором НОЧУ ДПО «ЦССТ», рабочими программами учебных дисциплин, входящим в учебный план, утвержденными директором НОЧУ ДПО «ЦССТ», планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы. Учебный план содержит перечень базовых дисциплин и тематических тренингов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Последовательность изучения разделов и тем учебных дисциплин определяется образовательной организацией посредством календарного учебного графика. В рабочих программах учебных предметов раскрыта последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Условия

реализации программы содержат информационно-методические и материально-технические требования.

1.2. Цель реализации программы

Вид профессиональной деятельности: Предоставление психологических услуг в социальной сфере.

Программа направлена на необходимость конкретизации, расширению и углублению знаний и умений, предусмотренных ФГОС (федеральными государственными образовательными стандартами), в организации и предоставлении психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

1.3 Цель программы: качественное изменение у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для психологического консультирования семьи и отдельных лиц при зависимостях и созависимостях. Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки психологов.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Программа предназначена для слушателей, имеющих высшее психологическое педагогическим, социологическим, медицинским образованием, для студентов старших курсов ВУЗов, а также для лиц с высшим образованием, имеющим диплом о профессиональной переподготовке в области психологии на основе любого высшего образования. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца. Желателен опыт практической деятельности по специальности.

1.5 Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 70 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, итоговой аттестации.

Продолжительность курса – 1 год.

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная

Режим занятий: 1 раз в неделю.

1.7 Требования к результатам освоения программы

.В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций, необходимых для консультирования семей и отдельных лиц при зависимостях и созависимостях:

- Распознает и описывает профессионально (диагностика и анализ) признаки зависимости и созависимости;
- Знает основные положения терапевтических подходов, используемых при работе с зависимостями и созависимостями;
- Реализует базовые навыки работы с зависимостями ;
- Обосновывает профессиональное заключение (гипотезу) по поводу предъявленной проблемы;
- Способен выбрать оптимальные методы, техники и стратегии в работе с конкретными лицами и семьями;
- Демонстрирует знание правовых и этических норм в деятельности психолога;
- Осознает необходимость принимать решения в нестандартных ситуациях в консультировании;
- Применяет навыки работы в команде (консультирование, супервизии);
- Распознает ситуации необходимости получения дополнительной информации, обучения, обретения недостающих практических навыков.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы необходимы:

- столы,
- стулья,
- доска;
- демонстрационный экран,
- компьютер-ноутбук
- DVD проигрывать,
- аудио усилитель,
- 2 колонки,
- принтер,
- флип чарт.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Айвазова А.Е.: Психологические аспекты зависимости. СПб., «Речь», 2003
2. Березин С.В., Лисицкий К.С.: Наркомания глазами семейного психолога. СПб., «Речь», 2005
3. Березин С.В., Лисицкий К.С., Назаров Е.А.: Психология наркотической зависимости и созависимости. М., МПА, 2001 монография
4. Мелоди Битти «Алкоголик в семье, или Преодоление созависимости» / Пер. с англ. — М.: Физкультура и спорт, 1997. — 331 с.
5. Варга А.Я. Системная семейная психотерапия, М., Когито-Центр, 2010
6. Грюнвальд Б.Б., Макаби Г.В. Консультирование семьи. М., 2004
7. Даулинг С. (ред.): Психология и лечение зависимого поведения. М., «Класс», 2000
8. Джанет Дж. Войтиц Взрослые дети алкоголиков: семья, работа, отношения. М.Класс, 2014
9. . Дж.Уйнхолд, Б.Уайнхолд «Избавление от созависимости», М., Класс, 2002
10. Егоров А.Ю.: Возрастная наркология СПб., 2002
11. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В.: Социодинамическая психиатрия. Екатеринбург, 2002
12. Кристалл Г.: Интеграция и самоисцеление. Аффект, травма и алекситимия. М., ИОИ, 2006
(стр. 352 - 413)
13. Маданес Клу «Стратегическая семейная терапия, М, Класс, 1999 г.
14. Манухина Н. «Созависимость глазами системного терапевта», М.Класс, 2009
15. Москаленко В.Д.: Зависимость: семейная болезнь. М., ПерСэ, 2008
16. Поттер-Эфрон Р.: Стыд, вина и алкоголизм. М., И ОИ, 2002
17. Савина Е.А. «Возвращение Кая. Зависимость от алкоголя и наркотиков. Выздоровление», М., Адрус, 2006
18. Савина Е.А. «Духовной жаждою томим. Выздоровление от алкоголизма и наркомании», М., Адрус, 2007
19. Старшенбаум Г.В.: Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей. М., Когито- Центр, 2006

Дополнительная литература:

1. Егоров А.Ю.: Возрастная наркология СПб., 2002
2. Айвазова А.Е.: Психологические аспекты зависимости. СПб., «Речь», 2003
3. Поттер-Эфрон Р.: Стыд, вина и алкоголизм. М., И ОИ, 2002
4. Емельянова Е.Треугольники страданий. С-Пб.,Речь,2010
5. Норвуд Р.: Жешщины, которые любят слишком сильно. М., 2004

6. Савина Е.: Духовной жаждою томим... М., «Адрус», 2007
7. Савина Е.: Я люблю его... М., «Адрус», 2008
8. Горски Т.: Путь выздоровления. М., 2003
9. Корчагина Ю.: Бросить пить легко. М., «Фитон+», 2007
10. Березин С.В., Лисицкий К.С.: Наркомания глазами семейного психолога. СПб., «Речь», 2005
11. Кулаков С.А., Власов С.Б.: Руководство по реабилитации наркозависимых. СПб., «Речь», 2006
12. Даулинг С. (ред.): Психология и лечение зависимого поведения. М., «Класс», 2000
13. Психоаналитические концепции наркотической зависимости. Тексты. Ижевск, изд. дом «Удмуртский университет», 2004
14. Кристалл Г.: Интеграция и самоисцеление. Аффект, травма и алекситимия. М., ИОИ, 2006
15. (стр. 352 - 413)
16. Энциклопедия глубинной психологии, т. 2, М., «Когито-Центр», 2001 (стр. 103 – 133)
17. Анонимные Алкоголики. (5-е изд.) Нью-Йорк, 1997
18. Жить трезвым. Нью-Йорк, 1990
19. Двенадцать шагов и двенадцать традиций. Нью-Йорк, 1989
20. Емельянова Е. Кризис в созависимых отношениях.
21. Берри и Джерей Уайнхолд. Освобождение от созависимости. М.-Класс, 2003.
22. Сенди Хотчкис. Адская паутина. Как выжить в мире нарциссизма. М.-Класс, 2010.
23. Москаленко Валентина Когда любви слишком много. Профилактика любовной зависимости. М.-Психотерапия, 2010.
24. Манухина Наталья. Созависимость глазами системного терапевта. М.-Класс-2009.
25. Хорхе Букай. Я хочу рассказать Вам о...
26. Х. Букай. Давай расскажем вместе.
27. Х.Букай. Море эгоиста.

28. Х.Букай. Я,она,он..и снова я.
29. Х.Букай. Письма Клаудии.
30. Х.Букай. Истории для размышлений.
31. А.В Мельников. Алкоголизм. Руководство по выздоровлению для пьющих людей и их близких.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Текущий контроль осуществляется в форме зачетов по дисциплинам.

Итоговый контроль: написание и защита реферата.

Темы рефератов:

1. Понятие зависимого (аддиктивного) поведения.
2. Критерии зависимого поведения, квалифицированного как зависимость.
3. Основные особенности зависимого поведения.
4. Химические и нехимические виды зависимости. Их сходство и различие.
Психическая и физическая зависимость. Общее понятие наркомании
5. Основные признаки употребления наркотических веществ, появления психической и физической зависимости.
6. 3 стадии развития наркомании, признаки, особенности их протекания, продолжительность.
7. Характеристики алкоголизма.. Стадии алкоголизма.
8. Понятия *синдрома отмены алкоголя*. Понятия: «толерантность», феномен «тяги».. Клиническая симптоматика и типология алкоголизма.
Патопсихологические особенности личности алкоголика. Физиологические нарушения. Психологические нарушения.
9. Основные варианты течения алкоголизма.
10. Основные диагностические признаки клинической зависимости.
11. Инфантилизм как стержень зависимой личности. Признаки инфантилизма и сущностные характеристики зависимой личности.
12. Основные характеристики поведения аддиктивной личности. 4 вида «бегства от реальности».
13. Основные психологические особенности зависимых от психоактивных веществ.
14. Основные проблемы зависимых, психологические защиты, чувства и поведение.
15. Понятие созависимости.. Основные характеристики созависимости.
Психологические особенности созависимого. Истоки созависимости.
16. Критерии созависимого поведения, квалифицированного как созависимость.
17. Основные особенности созависимого поведения.

18. Основные виды зависимости и созависимость. Их параллели, сходство и различие.
19. Стадии развития ребенка и условия формирования созависимости.
20. Основные роли детей алкоголиков.
21. Психологические выгоды и проблемы алкогольного брака.
22. Основные признаки поведенческой зависимости;
23. Характеристика и стадии развития гемблинга.
24. Особенности личности, страдающей гемблингом.
25. Виды технологических зависимостей.
26. Компьютерная зависимость. Признаки. Течение.
27. Особенности личности, страдающей компьютерной зависимостью.
28. Интернет-зависимость. Виды. Основные диагностические признаки компьютерной зависимости.
29. Зависимость - системообразующий фактор семейной системы.
30. 2-х фазность жизни в семье с зависимостью.
31. Алкогольная семья как пример дисфункциональной семьи. Основные признаки алкогольной семьи.
32. Драматический треугольник Карпмана.
33. Созависимые отношения с точки зрения *стратегического подхода*. Основные стратегии и техники работы.
34. Созависимые отношения с точки зрения *структурного подхода*. Основные стратегии и техники работы.
35. Созависимые отношения с точки зрения *теории семейных систем М. Боуэна*. Основные стратегии и техники работы.
36. Созависимые отношения с точки зрения *нарративного подхода*. Основные стратегии и техники работы.
37. Созависимые отношения с точки зрения *терапии, ориентированной на решение*. Основные стратегии и техники работы.